

# Grilles d'analyse des aspects pragmatiques de la communication inter-individuelle (\*)

par **Lucie Morin** (1)  
**Yves Joanette** (1, 2)  
et **Jean-Luc Nespoulous** (1, 3)

Nouvelle discipline au carrefour de plusieurs autres, la pragmatique est actuellement en plein essor. Cette discipline propose de jeter un nouvel éclairage sur le langage et d'adopter un autre point de vue, celui, plus large, de la communication en contexte. D'ores et déjà, il est possible d'entrevoir les impacts et les répercussions qu'un tel courant peut et pourra avoir sur la pratique courante de l'orthophoniste et ce, tant au niveau de l'évaluation qu'à celui de l'intervention.

Il importe dès maintenant d'insister sur le fait qu'il ne s'agit pas de remplacer l'analyse traditionnelle ou l'évaluation classique du langage mais de l'alimenter de nouvelles informations puisées dans l'ensemble du contexte de la communication. De ce fait, la pragmatique répond déjà à des préoccupations cliniques. Il est des événements ou des comportements associés à la communication qui surviennent en situation clinique mais qui ne peuvent être pris en compte dans aucun des protocoles d'évaluation existants. Il devient alors difficile de systématiser ces informations afin de les utiliser au moment de l'intervention. Que ce soit en aphasiologie ou dans le domaine de l'intervention auprès de l'enfant, on peut penser à ces

(\*) Conférence prononcée à la journée "Pragmatique et Rééducation" organisée par le D<sup>r</sup> Jean Métellus au Centre Hospitalier Émile-Roux (Limeil-Brévannes) le 15 novembre 1985.

(1) Laboratoire Théophile-Alajouanine, CHCN, Montréal.

(2) École d'Orthophonie et Audiologie, Faculté de Médecine, Université de Montréal.

(3) Département de Linguistique et Philologie, Université de Montréal.

Adresse : Laboratoire Th.-Alajouanine, Centre de Recherche du C.H. Côte-de-Neiges, 4565 chemin de la Reine-Marie, Montréal, Québec, Canada H3W 1W5.